

滋味營養教室教材發展計劃教師意見書

單元名稱：放眼世界飲食之旅

實施時段：_____ 班別：_____

1. 教師利用哪一種形式進行單元教學呢？

正規課程 專題研習 活動 其他形式

請簡介科目名稱、題目或活動主題：_____

2. 學生年級及人數：_____ 年級 _____ 人

3. 所用節數及時間：_____ 節課（共 _____ 分鐘） 備課時間大約：_____

4. 你認為此單元能達到預期的學習成果嗎？請在適合的方格中填上✓號。

讓學生能	未能達到	部分達到	頗能達到	充分達到
· 透過認識五個國家的飲食指引（圖像），認識不同的飲食文化。				
· 知道各地衛生部門為教育人民培養均衡飲食習慣而設計別具特色的宣傳海報，找出共通之處。				
· 設計有關健康飲食的宣傳海報。				

5. 你同意以下有關此單元的設計及內容的描述嗎？請在適合的方格中填上✓號。

	不同意	部分同意	頗為同意	十分同意
· 內容切合學生的需要				
· 內容的深淺程度適中				
· 內容和活動設計生動有趣				
· 教材容易掌握及運用				
· 教材能吸引學生的注意及提升學習動機				
· 活動設計給予學生足夠課堂參與的機會				
· 教材所提供的教學資源數量恰當				
· 教材有助教師自我增值，增加對健康飲食和營養教育的知識。				
· 整體上我對這單元的教學感到滿意				
· 我認同這單元的設計理念及活動設計				

6. 本單元可以如何改進，使它更切合學生及學校的需要呢？

7. 你還有其他建議及感想嗎？

多謝你寶貴的意見！請將填妥之意見書交給統籌老師，經收集後提交至香港中文大學健康教育及促進健康中心「滋味營養教室教材發展計劃」（傳真號碼：26940004；電郵：chep@cuhk.edu.hk）。